

## رزومه کاری و تحصیلی مریم صالحی

### الف) مشخصات فردی

| جنسیت                                    |                                | شماره ملی                     | نام پدر    | نام خانوادگی | نام      |
|--|--------------------------------|-------------------------------|------------|--------------|----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> مؤنث | <input type="checkbox"/> مذکر  |                               |            | صالحی        | مریم     |
| شغل                                      |                                |                               | وضعیت تأهل | تاریخ تولد   | محل تولد |
| <input checked="" type="checkbox"/> آزاد | <input type="checkbox"/> دولتی | <input type="checkbox"/> محصل |            |              |          |

### اطلاعات تماس

| ایمیل                      | وبسایت | تلفن همراه | تلفن محل کار | تلفن محل سکونت |
|----------------------------|--------|------------|--------------|----------------|
| Maryam_salehi288@yahoo.com |        |            |              |                |

### ب) سوابق تحصیلی و شغلی

#### دوره‌ی کارشناسی

| معدل  | گرایش تحصیلی | رشته‌ی تحصیلی | دانشگاه    | شهر محل تحصیل |
|-------|--------------|---------------|------------|---------------|
| ۱۶/۹۴ | عمومی        | تربیت بدنی    | شهید بهشتی | تهران         |

#### دوره‌ی کارشناسی ارشد

| معدل              | گرایش تحصیلی       | رشته‌ی تحصیلی  | دانشگاه | شهر محل تحصیل |
|-------------------|--------------------|--|---------|---------------|
| ۱۶/۹۶             | رفتار حرکتی        | تربیت بدنی   | ارومیه  | ارومیه        |
| نمره‌ی پایان‌نامه | استاد راهنما       | عنوان پایان‌نامه   |         |               |
| ۱۹                | دکتر حسن محمد زاده | بررسی تأثیر نوروفیدبک و تصویر سازی ذهنی بر عملکرد و یادداری مهارت پرتاب دارت |         |               |

| دورهی دکتری       |                    |  |         |               |
|-------------------|--------------------|--|---------|---------------|
| معدل              | گرایش تحصیلی       | رشتهی تحصیلی   | دانشگاه | شهر محل تحصیل |
| ۱۷/۷۰             | رفتار حرکتی        | تربیت بدنی   | ارومیه  | ارومیه        |
| نمره ی پایان نامه | استاد راهنما       | عنوان پایان نامه   |         |               |
| ۲۰                | دکتر حسن محمد زاده | تاثیر تمرینات هوازی و واقعیت مجازی بر کارکرد اجرایی، عملکرد حرکتی و افسردگی بیماران ام اس افسرده |         |               |

| سوابق شغلی |                          |                            |   |      |
|------------|--------------------------|----------------------------|---|------|
| مدت همکاری | زمینه ی فعالیت           | سمت                        | نام محل کار                             | ردیف |
| ۵ سال      | تدریس                    | مدرس                       | دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان            | ۱    |
| یک سال     | تدریس                    | مدرس                       | دانشگاه اصفهان                          | ۲    |
| ۴ سال      | تدریس                    | مدرس                       | دانشگاه علمی کاربردی بهزیستی            | ۳    |
| ۳ سال      | تدریس                    | مدرس                       | دانشگاه علمی کاربردی نزاآ               | ۴    |
| ۳ سال      | تدریس دروس مربیگری       | مدرس                       | اداره کل تربیت بدنی اصفهان              | ۵    |
| ۱ سال      | تدریس                    | مدرس                       | دانشگاه علمی کاربردی عتیق               | ۶    |
| ۱ سال      | طراحی بازی، دستیار پژوهش | همکار اجرایی، کارشناس مرکز | مرکز نوآوری صنایع سرگرمی دانشگاه اصفهان | ۷    |

ج) سوابق علمی و پژوهشی و اجرایی

| مقالات علمی پژوهشی |  |                     |   |            |
|--------------------|--|---------------------|---|------------|
| ردیف               | عنوان مقاله  | سمت                 | نام مجله / کنفرانس                                    | سال انتشار |
| ۱                  | Effect of Backward Walking Training on Improves Postural Stability in Children with Down Syndrome      | نویسنده سوم         | http://ijp.mums.ac.ir مجله علوم پزشکی مشهد.           | ۱۳۹۵       |
| ۲                  | مقایسه تأثیر تمرینات نوروفیدبک و تصویرسازی ذهنی بر اکتساب و یادداری مهارت پرتاب دارت                   | نویسنده اول و مسئول | فصلنامه علمی تخصصی عصب روانشناسی                      | ۱۳۹۴       |
| ۳                  | مقایسه تمرینات نوروفیدبک و تمرین بدنی بر عملکرد و یادداری مهارت پرتاب دارت                             | نویسنده اول و مسئول | مجله رشد و یادگیری حرکتی ورزشی دانشگاه تهران          | ۱۳۹۵       |
| ۴                  | تأثیر تمرین نوروفیدبک بر عملکرد و یادداری مهارت پرتاب دارت   | نویسنده اول و مسئول | مجله رفتار حرکتی و روان شناسی ورزش دانشگاه شهید بهشتی | ۱۳۹۲       |
| ۵                  | تأثیر فعالیت های حرکتی ظریف بر رشد و بهبود توجه دختران دبستانی با تاکید بر روش مونته سوری              | نویسنده اول و مسئول | پژوهشکده تربیت بدنی. نشریه رفتار حرکتی                | ۱۳۹۶       |
| ۶                  | رابطه تصویر بدنی و نمایه توده بدنی با بهداشت روانی در چارچوب تحول                                      | نویسنده پنجم        | فصلنامه سلامت روان کودک                               | ۱۳۹۶       |
| ۷                  | ثر یک دوره اسب سواری درمانی بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به مالتیپل اسکلروز                               | نویسنده اول و مسئول | شفای خاتم   | ۱۳۹۸       |
| ۸                  | The Effect of Aquatic Exercise Therapy on Gross Motor Function of Students with Spastic Cerebral Palsy | نویسنده دوم         | Asian exercise and sport science journal              | ۲۰۱۹       |
| ۹                  | اثر بخشی بازیهای گروهی در پیشگیری از اضطراب مدرسه و بهبود خودپنداره کودکان دبستانی                     | نویسنده دوم و مسئول | مجله روانشناسی مدرسه                                  | ۱۴۰۰       |
| ۱۰                 | تأثیر تجسم هدایت شده بر استرس ادراک شده و اضطراب رقابتی دختران بسکتبالیست                              | نویسنده دوم و مسئول | مجله روانشناسی ورزش شهید بهشتی                        | ۱۴۰۰       |
| ۱۱                 | تاثیر تمرینات هوازی، واقعیت مجازی و تکالیف دوگانه بر عملکرد حرکتی و افسردگی بیماران ام. اس. افسرده     | نویسنده اول         | مجله رفتار حرکتی پژوهشگاه                             | ۱۴۰۰       |

|      |   |                     |  |    |
|------|---|---------------------|--|----|
| ۲۰۲۱ | Journal of Humanistic approach to sport and exercise studies (HASES)  | نویسنده اول و مسئول | Mental imagery can improve performance in a visuomotor task: a pilot study   | ۱۲ |
| ۲۰۲۲ | <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise">https://www.sciencedirect.com/journal/psychology-of-sport-and-exercise</a> | نویسنده سوم         | A Need-Supportive Teaching Approach among Students with Intellectual Disability in Physical Education                        | ۱۳ |
| ۲۰۲۲ | Journal of Humanistic approach to sport and exercise studies (HASES)  | نویسنده اول         | Evaluation of Sustained Attention Performance and Reaction Time in Elite Marksmen  | ۱۴ |
| ۲۰۲۲ | Journal of Humanistic approach to sport and exercise studies (HASES)  | نویسنده سوم         | Effect of cognitive imagery and motor representation strategies on acquisition and retention of shooting skills: a RCT trial | ۱۵ |

| مقالات انتشار یافته در همایش‌های بین‌المللی و ملی |  |  |      |
|---|--|--|------|
| سال   | شرح  | عنوان  | ردیف |
| ۱۳۹۰/۹/۲۴   | ششمین همایش ملی دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی            | بررسی تاثیر تمرین نوروفیدبک بر عملکرد و یادداری مهارت پرتاب دارت   | ۱    |
| ۱۳۹۲/۹/۲۲   | گنجره ملی-تخصصی علوم ورزشی؛ نیاز نسل فردا                    | بررسی تاثیر یک برنامه فعالیت‌های بدنی منتخب بر رشد و توسعه توجه در دانش آموزان دختر ۷ ساله                                       | ۲    |
| ۱۳۹۱  | همایش علمی تربیت بدون کلام با تاکید بر درس تربیت بدنی        | رابطه ورزش با سلامت روانی در بعد جسمانی، اضطراب، و اختلال خواب، کارکرد اجتماعی و افسردگی دانش آموزان دختر. رزشکار رو غیر ورزشکار | ۳    |
| ۱۳۹۰  | اولین همایش ملی سلامت روانی و ورزش                           | تاثیر ورزش بر سندروم قبل از قاعدگی   | ۴    |
| ۱۳۹۱  | سومین کنفرانس بین‌المللی علوم رفتار                          | بررسی رابطه‌ی سرسختی روانی و هیجان خواهی با در نظر گرفتن جنسیت، سابقه و نوع رشته ورزشی   | ۵    |
| ۱۳۹۴  | اولین همایش ملی تربیت بدنی و ورزش مدارس کشور                 | اثر بازی‌های بومی سنتی و طناب زنی بر مهارت‌های جابجایی دختران ده ساله دبستانی  | ۶    |
| ۲۰۱۵  | <a href="http://www.lrsport2015.com">www.lrsport2015.com</a> | Effect of water treatment on grip strength in cerebral palsy children  | ۷    |
| ۱۳۹۴  | سومین همایش ملی ورزش و سلامت روانی                           | تاثیر تمرینات ورزش در آب بر رضایت از زندگی مردان بزرگسال   | ۸    |

|      |  |   |    |
|------|--|---|----|
| ۱۳۹۳ | همایش ملی دستاوردهای نوین علمی در تربیت بدنی و علوم ورزشی      | بررسی تقویت مهارت های حرکتی ظریف بر رشد و توسعه توجه در دانش آموزان دختر هشت ساله                     | ۹  |
| ۱۴۰۰ | دومین همایش ملی علوم ورزشی ورزش، سلامت، جامعه                  | ارتباط ذهن آگاهی با فراشناخت و سرسختی ذهنی در ورزشکاران با اختلال بینایی                              | ۱۰ |
| ۱۴۰۰ | هفتمین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ای فرصت ها و چالش ها | طراحی بازی رایانه ای فیزیکی مبتنی بر زاویه سنجی برای توانبخشی آسیب دیدگی های شانه                     | ۱۱ |
| ۱۴۰۰ | هفتمین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ای فرصت ها و چالش ها | کنترل بازی های رایانه ای به کمک ردیابی نقاط نشانگر آناتومیک بدن؛ تجربه ی غوطه وری واقعی در فضای مجازی | ۱۲ |

| سایر فعالیت ها (کتاب، طرح) |   |   |      |
|----------------------------|---|---|------|
| سال                        | شرح   | عنوان   | ردیف |
| ۱۳۹۰                       | این طرح در اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی انجام گرفت و بنده به عنوان همکار اجرایی در این پروژه همکاری داشتم. | سنجش ساختار قامتی دانش آموزان ۱۱ تا ۱۶ ساله و ارایه راهکارهای عملیاتی جهت کاهش ناهنجاری های ساختاری                       | ۱    |
| ۱۳۹۴                       | این کتاب به صورت تالیفی و انتشارات دانشگاه ارومیه می باشد.  | مقدمه ای بر بازخورد زیستی در ورزش با تاکید بر نوروفیدبک   | ۲    |
| ۱۳۹۹                       | طرح دانشگاه تبریز. همکار اصلی   | تاثیر تمرینات ذهن آگاهی بر عملکرد جسمانی، اجرایی و شناختی گلبالیست ها   | ۳    |
| ۱۴۰۱                       | طرح دانشگاه اصفهان. همکار اصلی  | ارزیابی ناهنجاری های اسکلتی-عضلانی، ویژگی-های آنترپومتریکی، آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و سلامت عمومی کارکنان اسنوا تک | ۴    |

| دوره‌های آموزشی گذرانده |   |   |      |
|-------------------------|---|---|------|
| سال                     | مدت دوره  | عنوان دوره  | ردیف |
| ۱۳۹۲                    | دانشگاه تهران و به مدت ۳ روز  | کارگاه آموزشی کاربردهای نوروفیدبک در ورزش               | ۱    |
| ۱۳۹۴                    | دانشگاه تهران و یک روزه   | دوره پژوهشی آموزشی استفاده از روانشناسی ورزش در مسابقات | ۲    |
| 2019                    | دانشگاه خوارزمی تهران با همکاری دانشگاه کنت انگلستان و به مدت ۲ روز | An introduction to EEG data acquisition and processing  | ۳    |

| افتخارات   |      | ردیف |
|--|------|------|
| رتبه اول ستاد توسعه فناوری‌های حوزه اقتصاد دیجیتال و هوشمندسازی بازی‌های جدی سال ۱۴۰۰                  | رتبه | ۱    |
| رتبه ششم بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای در حوزه بازی‌های جدی و جز ده فینالیست برتر بازی‌های جدی سال ۱۴۰۰ | رتبه | ۲    |

| مربیگری و داوری               |                 |                       |      |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| شرح                           | میزان آشنایی    | عنوان تخصص            | ردیف |
| مدرس در دانشگاه               | مربیگری درجه سه | مربیگری والیبال       | ۱    |
| مدرس در دانشگاه               | مربیگری درجه سه | مربیگری هندبال        | ۲    |
| مدرس در دانشگاه و مربی باشگاه | مربیگری درجه سه | مربیگری آمادگی جسمانی | ۳    |
| فعالیت در هیات هندبال اصفهان  | داوری درجه ۳    | داوری رشته هندبال     | ۴    |
| در حد حرفه ای                 | مربیگری         | مربیگری ماساژ سوئدی   | ۵    |
| نیمه حرفه ای                  | مربیگری         | مربیگری ماساژ لاغری   | ۶    |

| سوابق اجرایی دیگر  |   |
|--|---|
| مدیر عامل هسته بهسایا در مرکز رشد دانشگاه اصفهان                                     | ۱ |
| برگزاری هفته‌ی پژوهش سال ۱۴۰۰ دانشگاه اصفهان. سخنران حوزه بازی‌های رایانه‌ای - حرکتی | ۲ |
| کادر اجرایی برگزاری همایش ملی ۱۳۹۶ دانشگاه ارومیه                                    | ۳ |
| کادر اجرایی هفتمین کنفرانس بین‌المللی بازی‌های رایانه‌ای فرصت‌ها و چالش‌ها           | ۴ |